

المهام الأدائية  
للسف الرابع الابتدائي  
مادة: الرياضيات

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل على المهام الأدائية حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.



(1)

(أرقام وإحصائيات)

اسم الطالب: .....

الصف: .....

تنفق الدولة المصرية على العديد من المشروعات في مجال الطرق لتيسير حركة المرور، حيث أنفقت على إنشاء كباري وأنفاق الطريق الأوسطي بمنطقة حلوان مبلغ 2,750,000 جنية.

في ضوء البيانات السابقة؛ أكمل:

1. ضع العدد 2,750,000 بجدول القيمة المكانية:

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات			
	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
			2	7	5	0	0	0	0	0

2. الصيغة التحليلية للعدد 2,750,000 هي:

$$(2 \times 1.000.000) + (7 \times 100.000) + (5 \times 10.000)$$

3. إذا كان طول الطريق الدائري حول القاهرة الكبرى 100 كم؛ فإن طوله بالأمتار = 100.000 م.

4. إذا كان طول الطريق الإقليمي يساوي 400 كم، وطول الطريق الدائري 100 كم، فإن طول الطريق الإقليمي يساوي .....<sup>4</sup> أضعاف الطريق الدائري.

(2)

## (موكب نقل الآثار الملكية)

اسم الطالب: .....

الصف: .....

استطاعت مصر أن تبهر العالم بحدث هام يتعلق بالآثار المصرية القديمة، حيث تم نقل آثار ملكية من المتحف المصري الواقع بميدان التحرير بوسط القاهرة، إلى موقعها الجديد بالمتحف القومي للحضارة المصرية بالفسطاط شرق القاهرة.

أكمل ما يلي:

- 1- إذا كانت المسافة التي قطعها الموكب تساوي 7 كيلومترات ، فإن هذه المسافة بالأمتار تساوي **7.000**.
- 2- إذا كان أبعاد أحد أوجه صناديق نقل الآثار هي 1 متر ، 3 أمتار، فإن: محيط الصندوق =  **$8 = 2 \times (3 + 1)$**  أمتار.
3. إذا كان عدد الذين شاهدوا الموكب عبر الأقمار الصناعية حوالي مليار وخمسمائة مليون وستة وخمسون ألف مشاهد حول العالم ، فإن الصيغة القياسية لهذا العدد هي:

**1.500.056.000**

4. إذا تحرك الموكب من المتحف المصري في الساعة 8:00 مساءً ومكث 40 دقيقة في مساره حتى النهاية ، فإن وقت وصول الموكب إلى المتحف القومي هو: **40 : 8** مساءً

(3)

(أهرامات الجيزة)

اسم الطالب: .....

الصف: .....

أثناء زيارتك لأهرامات الجيزة؛ وبالاستعانة بالمرشد السياحي، قمت بتسجيل البيانات

التالية:

5. ارتفاع الهرم الأكبر (خوفو) 149 متر = ..... 14.900 سم.

6. تم حساب كتلة أربعة أحجار بالكيلوجرامات؛ وكانت كما يلي:

8,092,561 ، 9,208,111 ، 7,534,786 ، 8,650,336

فإن الترتيب التصاعدي لكتل هذه الأحجار هو:

7.534.786 ، 5.092.561 ، 8.650.336 ، 9.208.111....

7. إذا كان أحد الأحجار يغطي قطعة مستطيلة من الأرض طولها 12م، وعرضها 5 م ،

فإن مساحة تلك القطعة =  $(5 \times 12) = 60$  متر مربع.

8. إذا تناولت خلال رحلتك 5 سندوتشات في الغداء وكان سعر الواحد 20 جنية فإن تكلفة

الوجبات تساوى .....  $(20 \times 5) = 100$  جنية.



(4)  
(طريق الكباش)

اسم الطالب: .....

الصف: .....

شاهد عمر وليلي إحتفالية إعادة افتتاح طريق الكباش؛ فقاموا بجمع معلومات عن هذا الطريق الذي يربط معبد الكرنك شمالاً بمعبد الأقصر جنوباً.



ساعد عمر وليلي في إنهاء المهمة التالية:

1. بلغ طول طريق الكباش 2700 متر = ..... 2 ..... كيلومتر ، ..... 700 ..... متر

2. إذا كان عدد التماثيل التي تم العثور عليها 807 علي شكل رأس أبو الهول، 250 علي شكل كبش ، فإن إجمالي عدد

التماثيل التي تم العثور عليها = ..... 1.057 ..... تماثل.

3. إذا كانت قاعدة كل كبش علي شكل مستطيل طولها 370 سم وعرضها 120 سم فإن محيطها = .....

سم

4. إذا كان تكلفة ترميم التماثيل بطريق الكباش تساوي 240 مليون جنيه، فاكتب المبلغ:

بالصيغة الممتدة = ..... 200.000.000 + 40.000.000 .....

بالصيغة القياسية = ..... 240.000.000 .....

(5)

(اللعب مع الأرقام)

اسم الطالب: .....

الصف: .....

استخدم بطاقات الأرقام الآتية:

1	8	9	2	6	5	4
---	---	---	---	---	---	---

فى إيجاد:

1. خمسة أعداد مختلفة كل منها مكون من 7 أرقام:  
9.654.218 ، 2.891.546 ، 5.428.961 ، 8.296.415 ، 1.982.654

2. اكتب أكبر وأصغر عدد من الأرقام السابقة.

العدد الأكبر ..... 9.654.218

العدد الأصغر ..... 1.982.654

3. قرب أكبر عدد لأقرب مائة الف.

تقريب العدد لأقرب مائة ألف φ ..... 9.600.000

4. قيمة أول رقم من اليسار فى أكبر عدد تساوي ..... 9.000.000

5. الفرق بين أكبر وأصغر عددين يساوي ..... 7.671.564

(6)  
(رحلة الي طريق الكباش)

اسم الطالب: .....

الصف: .....

يريد كل من حبيبة وسلمي القيام برحلة إلي الأقصر لمشاهدة طريق الكباش، فبدأوا البحث عن وسائل المواصلات والأسعار فوجدوا أربع وسائل للوصول إلي الأقصر (الطائرة - القطار - الأتوبيس - السفينة) .

**670.000**

1- إذا كانت المسافة من القاهرة إلي الأقصر 670 كيلو متر، فإن المسافة بينهما = ..... متر

2- إذا كان ثمن الذهاب من القاهرة إلي الأقصر بالطائرة (بذلك ستضئع علي نفسك متعة الطريق ) علي الخطوط المصرية 715 جنيه ، فإن ثمن الذهاب والعودة = ..... جنيه.

$$1430 = 2 \times 715$$

$$120 = 24 \times 5$$

2- إذا كان الذهاب للأقصر بالسفينة يستغرق 5 أيام، فإن عدد الساعات في 5 أيام = ..... ساعة

3- إذا كان الأتوبيس يحتوي علي 76 مقعدًا ، وأن عدد مقاعد القطار 3 أمثال مقاعد الأتوبيس. فإن عدد

$$\text{مقاعد القطار} = \dots\dots\dots = 228 = 3 \times 76 \text{ مقعد.}$$

